

10A Oahppanplána - Læringsplan 47-48-49

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Sámegiella JIS	Engelsk BSR	Engelsk BSR	Sámegiella JIS	Norsk BSR JIS
2.	09:30- 10:30	Sámegiella JIS	Matematikk ABN BSR	KRØ HJH	KRLE BSR	Mat & Helse BSR (*utv)
3.	10:40- 11:40	Norsk BSR JIS	KRLE BSR	Matematikk ABN BSR	Matematikk ABN BSR	Mat & Helse BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR	Sámegiella JIS	KRØ HJH	Mat & Helse BSR
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag BSR	Naturfag BSR		Samfunnsfag BSR	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u/v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
47	17.nov FRI	18.nov FRI			
48		Terminprøve norsk	Utviklings- samtaler	Utviklings- samtaler	
49		Terminprøve engelsk	Utviklings- samtaler	Utviklings- samtaler	
50		9.12 Rievdan <i>Kunstprosjekt</i>	Utviklings- samtaler		
51		16.12 kl. 13 Gudstjeneste ungdomstrinn	17.12 9.30-11 Felles 1.-10.tr idrettshall	18.12 FRI?	19.12 FRI?

Informasjon / Diedut

Uke 47 Elevene har fri mandag 17.nov. og tirsdag 18.nov.jfr. Skoleruta
Uke 51 Elevene har fri torsdag 18.12 og fredag 19.12 etter flyttet naturundervisning/overnattingsstur. **Venter bekreftelse?**

Det er planlagt hospitering på videregående skole, datoer er ikke fastsatt. Når det blir bestemt, vil det komme endringer på planen som kan forskyve terminprøvene og utviklingssamtalene.

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse:

November Empati Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner
- Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Desember Selvhedelse Selvtillit Mål: Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress

- Jeg tør å stå for egne meninger
- Jeg ber om hjelp
- Jeg har selvinnsikt
- Jeg kan komme med konstruktiv kritikk
- Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

- **Oahppanulbmil:**
- Grammatihkka – Vearbbat (Perfekta, plusperfeakta ja konditionála)
- Lohkanstrategijat
- Máhttit čilget doahpagiid, diehtit mii duogášmahttu ja konteaksta lea, máhttit dulkot teavsttaid, reflektet mo sámi jurddašuvuohki ja árvvut bohtet ovdan teavsttain ja máhttit buohtastahttit teavsttaid .

V 47	Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Perfeakta	- Sátnedaidu s. 48-58 - Hárjehusat 3: s. 30-33
V 48	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Pluskvamperfeakta	- Suvva s. 51-57 barob. S. 58 1-4 - Sátnedaidu s. 59-68 - Hárjehusat 3: s. 34-35
V 49	Vuoss: Šuvva - Teavsttaid dulkot Gask: Sátnedaidu- Beiveálgu Duo: Vearbbat, Konditionála	- Suvva s. 59-63 bargob. S. 61 ja s. 63 - Sátnedaidu s. 68-79 - Hárjehusat 3: s. 36-37

Norsk v/BSR

lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon

	Læringsmål: Jeg kan	Noveller
47.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Karen
48.u	Terminprøve: Skrive tekster på egen hånd	Karens jul
49.u	- Finne noen sjangertrekk og virkemidlerOg samtale om tekstens innhold	Piken med svovelstikkene
	Slik blir du vurdert: Terminprøve	Skrive ut fra oppgavebestilling og kriterier

Engelsk v/BSR

Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema

	Læringsmål: Jeg kan	
47.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner ☐ skrive en tekst med veiledning	British vs. American English
48.u	☐ delta i samtaler og diskusjoner ☐ skrive en tekst med veiledning	
49.u	☐ Terminprøve skrive tekster på egen hånd	Terminprøve tirsdag

	Slik blir du vurdert etter temaet:	Kort svar <i>I have a Dream</i> Muntlig presentasjon
--	------------------------------------	---

Samfunnsfag v/BSR

- beskrive trekk ved de politiske systemene og velferdssamfunnene i Norge og Sapmi/Sabme/Saepmie og reflektere over sentrale utfordringer
- gjøre greie for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan førebygges
- vurdere på hvilke måter ulike kilder, inkludert fortellinger og kart, gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege vår forståelse

	Læringsmål: Jeg kan	Trusler mot demokratiet
44.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Vi gjør ferdig kniven
		11.september
45.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Autoritære ledere
		Farlige konspirasjonsteorier
46.u	☐ Fortelle om og reflektere over	Stormingen av kongressen
		Film
	Slik blir du vurdert: oppgaver i skolen	

Naturfag v/BSR

Kompetansemålene:

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold

	Læringsmål: Jeg kan	Livet på jorda Livet på jorda
44.u	•	Uhkadus forts.
		Livet oppstår
45.u	•	Jordskorpa er i bevegelse
		Teorien om evolusjon
46.u	•	Naturlig seleksjon
		Genetikk og arv
	Slik blir du vurdert:	Oppgaver i skolen

KRLE v/ BSR

Kompetansemål

- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål
- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn
- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn
- sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn
- utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning

	Læringsmål: Jeg kan	Filosofi og etikk
47.u	• Bruke fagbegreper	Filosofi og etikk
	• Reflektere og diskutere	Filosofi og etikk
48.u	• Bruke fagbegreper	Filosofi og etikk
	• Reflektere og diskutere	Filosofi og etikk
49.u	• Bruke fagbegreper	

	Reflektere og diskutere	
	Slik blir du vurdert:	Puggeprøve etter hele temaet 6-8 leksjoner

Matematikk v/ABN

	I denne perioden skal vi jobbe med økonomi	Læringsmål: alle
44.u	Fordyper oss videre i excel. Endel teori. Elevene skal føle at de mestrer dette emnet.	
45.u	Ethvert skal vi jobbe med geogebra, hvor elevene skal konstruere.	
46.u	Fortsetter med geogebra	

Mat og helse v/BSR

	Læringsmål: Jeg kan	
44.u	Lage matpakke	Teori: Matpakken Lompelunsj (wraps)
45.u	Ta gode valg	Teori: Sunn mat Fiskesuppe
46.u	Fortelle om næringsstoffer og energiinnhold	Teori: Hva inneholder maten? Elevmedvirkning
	Slik blir du vurdert: Teori Mat og helse 10	Du deltar, tar ansvar og bidrar

Låšmmohallan /Kroppssøving

Hege Jeanette Høgden

Husk skift, sko og vannflaske.

	Læringsmål:	
44	Styrke Orientering Kondisjonstrening Bevegighetstrening Dans	Onsdag: Planlegge egentrening
		Torsdag: Planlegge egentrening – 30 min DKS
45		Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Kare Maret og Mia
		Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Thea og Maija
46		Onsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Márjá og Vilde
		Endring: Hva du bør vite før du søker vgs
		Torsdag: Elevstyrt aktivitet 2 elever Aslak og Kim
		Torsdag uke 47: Daniel og Aiken

Utdanningsvalg v/BSR		
	Læringsmål: Jeg kan delta på	
44.u	- Jenter og Teknologi, Lakselv 7.10 - Gutter og helsefag, Lakselv 7.10	
45.u	Høst: Hospitering vgs, kunstprosjekt sdg 9.12	
46.u	Vår: Åpen dag vgs, kunstprosjekt sdg ?	
	Slik blir du vurdert:	Deltatt

Musikk		
	Læringsmål:	
.u		
.u		
.u		